

**Положение
о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной
деятельности при работе в дистанционном режиме в МКОУ ХМР «СОШ п.
Сибирский»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» (далее Положение) разработано в соответствии с:

ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. « 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

СанПИН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30 о нормировании объема домашнего задания);

п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский», утвержденным 00.03.2020;

Уставом МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»;

основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»;

2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»; регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объём и время на выполнение домашних заданий при работе МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»; в дистанционном режиме, в целях выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в дистанционном режиме.

II. Порядок осуществления текущего контроля

1. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

2. Формами проведения текущего контроля являются:

письменный ответ учащегося;
самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
контрольная работа, тест;
сообщение, реферат, презентация, творческая работа; сочинение, эссе;
метапредметный творческий, поисковый проект; работа с атласами и контурными картами.

3. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием.

4. Формы текущего контроля по отдельным предметам:

4.1. Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

тестирование по теоретическим вопросам;

выполнение индивидуального проекта и предоставление отчета; выполнение практических работ.

4.2. Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

творческие проекты презентации; составление опорных конспектов и рефератов; тестирование.

4.3. Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»; выполнение проекта и представление отчёта; самоконтроль при выполнении физических упражнений.

4.4. Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту (рисунок).

4.5. Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

тестирование;

художественно-техническое задание (эссе, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

5. При выборе форм текущего контроля учителю, следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

для учащихся 1-х - 2-х классов - не более 20 минут;

для учащихся 3-х - 4-х классов - не более 25 минут;

для учащихся 5-х - 6-х классов - не более 30 минут;

для учащихся 7-х - 11-х классов - 35 минут.

6. Получение учителями выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, презентаций Power Point и т.д.

7. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский».

8. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до 01.09.2020 в электронном виде.

III. Порядок осуществления промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация учащихся - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных

образовательной программой. Четвертные и годовые отметки учащимся в условиях обучения в дистанционном режиме выставляются в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский».